

Základní škola a Mateřská škola Ševětín

Školská 189, 373 63 Ševětín

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2020 – 2021

Úvod

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2020/21 je celoroční program, který navazuje na snahy školy v oblasti primární prevence z předchozích let. Zároveň vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027, navazující na Národní strategii primární prevence rizikového chování na období 2013 – 2018. Je zpracován v souladu s novelizovanou vyhláškou č. 72/2005 Sb. Obecným cílem je výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování. Hlavním úkolem MPP je seznamovat žáky, pedagogy i rodiče s problematikou rizikového chování, preventivně na žáky působit a vést je k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací. Dále pak zkvalitňovat klima a prostředí školy, zapojit všechny pedagogické pracovníky a intenzivně pracovat na rozvoji spolupráce s rodiči žáků. Uvědomujeme si, že nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem a děti patří k nejohroženější skupině. Proto se snažíme poskytnout žákům co nejvíce informací o dané problematice, podaných přiměřeně věku a volbou vhodných metod. Nabídka účastnit se různých zájmových i mimoškolních aktivit má za cíl vést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit kvalitní hodnotový žebříček.

Součástí MPP je Školní program proti šikaně.

Personální zajištění prevence ve školním roce 2020/2021

Ředitelka školy: Mgr. Jana Schnelzerová

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Faloutová

Metodik prevence: Mgr. Ivona Hercegová

A. Vstupní informace a jejich zdroje

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní školu navštěvuje 315 žáků, část z nich dojíždí z okolních vesnic. Škola se skládá z 5 budov vzájemně propojených koridory – pavilon 1. stupně, pavilon 2. stupně, pavilon odborných učeben, tělocvična a jídelna. Žáci mají k dispozici šatny. V areálu školy se nachází malé hřiště s altánem, který lze využívat k výuce a školní zahrada. V přilehlém okolí se nacházejí fotbalové a víceúčelové hřiště, které škola může běžně využívat.

Se žáky pracuje jeden výchovný poradce, jedna metodička prevence a jedna asistentka pedagoga. Na škole je 24žáků s diagnostikovanými specifickými poruchami, z toho 5 má individuální vzdělávací plán a Spolupracujeme s rodiči problémových žáků, v případě potřeby s pedagogicko-psychologickou poradnou, odborem sociálních věcí, policií ČR a dalšími institucemi.

2. Informace od pedagogů

V oblasti rizikového chování dětí ve škole hodnotí pedagogové situaci poměrně kladně. Ve škole se zaměřujeme zejména na výchovné problémy dětí – nekázeň, agresivita žáků, vztahy mezi dětmi, nevhodné chování k dospělým, šikanu. Za největší problém považují pedagogičtí pracovníci stoupající agresivitu dětí, nadměrné využívání mobilních telefonů, sociálních sítí... Ze společných diskusí a pedagogických porad vyplynulo, že by mnozí učitelé uvítali lepší spolupráci s rodiči. To se týká zejména rodičů problémových žáků, kteří z dlouhodobého hlediska se školou spolupracují minimálně.

3. Informace od rodičů

Většina rodičů je se situací v oblasti rizikového chování dětí na škole spokojena a hodnotí ji celkem pozitivně. Část rodičů se o tuto problematiku vůbec nezajímá. Informace od rodičů získávají pedagogičtí pracovníci na základě pohovorů z třídních schůzek, škola má snahu zapojit rodiče více do života školy, formou společných akcí pro děti a rodiče. Za největší problém považují vztahy mezi dětmi ve třídě a s tím související šikanu a kyberšikanu.

4. Informace od žáků

Žáci hodnotí sociální klima školy také pozitivně. V některých ročnících je třeba zapracovat na zkvalitnění mezilidských vztahů, založených na kamarádství a vzájemné pomoci a spolupráci. Ve škole pracuje žákovská rada, složená z vybraných žáků 5. – 9. ročníků. Jednou za měsíc se pravidelně scházejí s vedením školy a pomáhají při řešení aktuálních problémů, při přípravě a organizaci školních akcí a zlepšování školního klimatu. Přestože je škola vybavena novým nábytkem, v několika třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule, škola má odborné učebny zeměpisu, přírodopisu, jazykovou a počítačovou učebnu, dílny a kuchyňku, žáci by uvítali lepší vybavení v oblasti informačně technologických zařízení, rekonstrukci šatnových prostor a kvalitnější a pestřejší školní stravování.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V oblasti rizikového chování dětí jsme řešili problémy týkající agresivity žáků, vztahy v třídním kolektivu, vandalismus, náznaky šikany. Drobné prohřešky byly řešeny okamžitě jednotlivými vyučujícími, některá jednání probíhala ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Osvědčila se rovněž individuální jednání s rodiči, třídními učiteli a vyučujícími, popřípadě výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Rodiče mohli rovněž využívat individuální konzultace po domluvě s učiteli. Problematiku návykových látek jsme na škole neřešili. Záškoláctví rovněž nebylo prokázáno, všechny absence žáků byly řádně omluveny.

Na základě dlouhodobě stanovených cílů jsme pracovali na zkvalitnění klimatu a prostředí školy, snažíme se zapojit všechny pedagogické pracovníky a nadále intenzivně pracujeme na rozvoji spolupráce s rodiči našich žáků. Aktivní zapojení některých pedagogů v rámci jejich působení na žáky výrazně přispělo ke zkvalitnění třídního klimatu a zároveň zamezilo šíření negativních jevů, zejména v oblasti mezilidských vztahů. V rámci specifické prevence realizované v samostatných preventivních aktivitách a programech jsme spolupracovali s neziskovou organizací Hope4kids, z.s. (Etické dílny) a využili její nabídku interaktivních diskusí propojených s nácvikem a tréninkem dovedností. Všechny programy byly zaměřené na prevenci rizikového chování přiměřeně věku a zralosti cílové skupiny žáků. Vzhledem k situaci, která vznikla v souvislosti s koronavirovou pandemií a následném zavření škol, se nám podařilo uskutečnit pouze polovinu plánovaných programů. S jejich zařazením proto počítáme v příštím školní roce. Na specifickou prevenci jsme se zaměřili v rámci možností i ve výuce jednotlivých předmětů. Pro nespécifickou prevenci rizikového chování nabídla škola žákům i mnohé volnočasové aktivity formou kroužků, sportovních soutěží, exkurzí a výletů.

Zajištění kvalitních a účinných akcí zůstává i nadále důležitým úkolem. Jako problém v oblasti zajišťování preventivních programů pociťujeme omezené finanční zdroje školy, což vede k nutnosti požadovat od rodičů jejich spolupodílení se na financování a také omezuje možnost výběru vhodných programů.

Vzdělávání metodika prevence i ostatních pedagogů probíhalo formou účasti na školeních v rámci DVPP a dále formou samostudia. Nedílnou součástí preventivního programu jsou i volnočasové aktivity dětí. V roce 2019/2020 pracovalo na škole 32 zájmových kroužků a 13 doučovacích kroužků, převážně pod vedením vyučujících. Do práce kroužků se zapojili i rodiče, sportovní trenéři a další subjekty. Škola se opět zapojila do projektů Ovoce a zelenina do škol (1. a 2. stupeň) a Mléko do škol (1. a 2. stupeň). Mezi nejúspěšnější akce patřily: výukové programy pořádané Cassiopeiou pro žáky 1. stupně, lyžařský výcvikový kurs pro 7. ročník, projekt Edison, mezikulturní projekt, prezentovaný stážisty z různých zemí světa, sportovní a vědomostní soutěže. Osvědčila se nám i spolupráce s mateřskou školou, vzájemné propojování různých činností, do kterých jsou zapojovány děti všech věkových kategorií. Za efektivní se nám jeví veškeré prožitkové aktivity se žáky a budeme v nich i nadále pokračovat. Všechny akce pořádané školou se zveřejňují na webových stránkách školy, vybrané jsou také prezentovány v místním obecním zpravodaji. Rodiče jsou navíc informováni prostřednictvím žákovských knížek a třídními učiteli v rámci třídních schůzek. Všechny akce, které na škole proběhly, byly kladně hodnoceny dětmi i jejich rodiči, pedagogy i ostatní veřejností obce.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- usilovat o dobré vztahy žáků mezi sebou, čímž předem zabráníme šikaně, posilovat kladné vlastnosti dětí
- učit žáky řešit konfliktní a krizové situace, odhadnout nebezpečnou situaci v běžném životě
- naučit žáky správně využívat volný čas
- učit děti toleranci, empatii
- zapojovat žáky do soutěží a akcí organizovaných školou
- přiměřeně věku dětí informovat o návykových látkách, jejich účincích, rizicích spojených s jejich užíváním
- učit děti zdravému způsobu života

- učit děti vytvářet samostatné osobní postoje a učit se je obhajovat
- rozšiřovat právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s rizikovým chováním
- upozornit žáky na nebezpečí spojená s užíváním internetu, rizika užívání sociálních sítí a rizika kyberšikany
- spolupracovat s rodiči dětí a zapojovat je větší měrou do dění ve škole, zvýšit zájem rodičů o život dětí ve škole
- spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou a okresním metodikem prevence při předcházení negativních jevů u žáků

B. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

V rámci plnění MPP se budou nadále využívat mezipředmětové vztahy – zejména v předmětech výchov (výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti), v českém jazyce. Věnovat zvýšenou pozornost problémovým žákům a vytipovaným rizikovým žákům. Spolupracovat navzájem se všemi pedagogy, vedením školy, spolupracovat s odborníky a specialisty pro danou problematiku. Využívat nabídek dalšího vzdělání pedagogů i metodiků, nové poznatky navzájem konzultovat.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky a dle aktuální epidemiologické situace.

3. Plán vzdělávání školního metodika v oblasti prevence rizikového chování žáků

Bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky a dle aktuální epidemiologické situace.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Většina pedagogů se aktivně zapojuje do preventivních aktivit ve škole. Metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy a třídními učiteli. Informace jsou vzájemně předávány na schůzkách a poradách. Dalším způsobem předávání informací mezi vyučujícími je individuální komunikace. Většina učitelů se zajímá o problémy žáků a má snahu je řešit.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejí se aktivně na prevenci	Nepodílejí se aktivně na prevenci
Vedení školy	2	2	
Učitelé	24	24	
Vychovatelé ŠD	4	4	
Asistent pedagoga	1	1	

II.SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů v době konání prvních třídních schůzek seznámeni s konzultačními hodinami metodičky prevence a výchovné poradkyně a umístění jejich kabinetů. Konzultační hodiny a telefonní čísla jsou uvedena na webových stránkách školy. Všechna důležitá čísla jsou uvedena také na informační nástěnce ve sborovně školy. O termínech jednotlivých preventivních programů jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Informační schůzky pro rodiče 1.tříd		Tř. uč.
Třídní schůzky a konzultační odpoledne	4x ročně	Tř. uč.
Individuální konzultace s ŠMP	Dle potřeby	metodička
Individuální konzultace s výchovnou poradkyní	Dle potřeby	Vých. poradkyně
Výchovné komise problémových žáků	Dle potřeby	Tř.uč., ředitelka. Vých. poradkyně, metodička

3. **Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči** (výlety, brigády, dny otevřených dveří, sportovní aktivity, kulturní akce...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Adventní setkání	prosinec	Tř.učitelé + školní družina
Další aktivity dle aktuální epidemiolog. situace		

III.PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1.1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Nespecifická prevence:

1. stupeň	
Český jazyk a literatura	Základní hygienické, pracovní a estetické návyky
	Základní komunikační pravidla – pozdrav, oslovení, tykání, vykání, prosba, poděkování
	Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních
	Návštěva kulturních představení
	Kultivovaný projev
	Zdvořilé vystupování
Člověk a jeho svět	Zásady zdravého životního stylu
	Tolerance a odlišnosti mezi lidmi
	Základní práva dětí
	Chování v krizových situacích
	Vztahy mezi spolužáky
	Základní hygienické návyky
	Moje rodina, vztahy v rodině
	Základy společenského chování
	Osobní hygiena
	Zásady zdravé výživy
	Odpočinek – správná volba
	Látky, které zdraví prospívají a které ho poškozují
	Předcházení škodlivým vlivům
	Světový mír
	Mezilidské vztahy
	Kulturní rozdíly
	Zaměstnání rodičů

	Čísla rychlé pomoci
	Zásady bezpečného chování
Hudební výchova	Kultivované vystupování
	Národní kultura
	Kultura jiných národů
	Akceptování jiných kultur
	Státní hymna
	Písně jiných národností
Výtvarná výchova, člověk a svět práce	Zhotovování výrobků do různých výtvarných soutěží, zpracování obrázku s protidrogovou tematikou
Tělesná výchova	Kladný vztah ke sportu
	Sport jako součást života
	Psychická odolnost vůči negativním vlivům okolí
	Zdravá soutěživost
	Správné využití volného času
	Kolektivní sporty

2. stupeň	
Český jazyk a literatura	Formy společenského styku
	Práce s knihou
	Návštěva kina, divadelních představení
	Čtení novin, časopisů
	Kultivovaný projev
Občanská výchova	Práva a povinnosti žáků
	Volnočasové aktivity
	Život v rodině a mimo ni
	Naše vlast, státní symboly, způsoby jejich používání
	Šikana, šikana a zákon
	Kyberšikana, práce s internetem
	Sociální hry
	Listina základních lidských práv a svobod
	Volba povolání
	Vztahy mezi lidmi
	Problémy lidské nesnášenlivosti
	Ústava a zákony
	Rozmanitost kultur
	Kulturní tradice a hodnoty
	Základy sexuální výchovy
	Práce, zaměstnání, povolání
	Návykové látky a zákon
	Rizika návykových látek
	Pohlavní nemoci
	První pomoc
Dějepis	Drogy v dějinách lidstva

	Význam dějin jako sdělení minulosti
	Náboženství, kultura
	Poučení z historie
Chemie	Omamné látky a jejich složení
	Působení drog na člověka
	Výstražné symboly
Přírodopis	Zvířata- vztah, životní potřeby, význam pro člověka, bezpečné chování
	rostliny
	Zdravý způsob života
	Péče o zdraví
	Lidské tělo
	Kouření, drogy
	Neplánované těhotenství
Tělesná výchova	Kladný vztah ke sportu
	Sport jako součást života
	Psychická odolnost vůči negativním vlivům okolí
	Zdravá soutěživost
	Správné využití volného času
	Hra fair-play
Informatika	Vyhledávání důležitých informací na internetu
	Školní řád a mobilní telefon
	Práce na PC a zdraví
	Správné využívání volného času
	Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu
	Počítačové hry a závislost
	Sociální sítě, nebezpečí
Zeměpis	EU, spolupráce
	Makroregiony světa
	Politická problematika
	Světadíly. Rozdílné kultury
Výtvarná výchova, pracovní činnosti	Zhotovování výrobků do různých výtvarných soutěží
	Zpracování obrázku s protidrogovou tematikou
Výchova ke zdraví	Péče o zdraví
	Civilizační choroby
	Sebepoznání
	Sociální hry
	Komunikace a mezilidské vztahy
	Společenské chování, etiketa
	Zdravá výživa
	Sexuální výchova, bezpečný sex
	Sexuální násilí

Specifická prevence:

Preventivní aktivita a její zaměření	Realizátor
1. ročník	
Buďme kamarádi	Hope4kids, z.s. Etické dílny
2. ročník	
Jak se chránit v nebezpečných situacích	dtto
3. ročník	
Jak se stalo, že jsem tady	dtto
4. ročník	
Jak být v pohodě se sourozenci	dtto
5. ročník	
Jak překonat starosti ve škole	dtto
6. ročník	
Pohoda a klídek bez tabáčku	dtto
7. ročník	
Peníze, peníze, peníze	dtto
8. ročník	
Kdo jsem?	dtto
9. ročník	
Sex, láska a vztahy	dtto

1.2. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Adventní setkání	prosinec	Třídní učitelé + školní družina
Rozsvícení vánočního stromu	prosinec	
Výlety a exkurze	Celoročně, dle epidemiolog. situace	vyučující
Divadelní a filmová představení	Průběžně, dle nabídky	Tř. učitelé
Šablony II/20	Září - březen	Tř. učitelé
Další – dle aktuální nabídky a finančních možností žáků a školy		

1.3. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Budou součástí hodnocení MPP v závěru školního roku.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice	Mgr. Lenka Kulhavá Vlachová, Mgr. K. Špačková, Mgr. K. Soukupová, Mgr. K. Nováková, Mgr. M. Kubínová, Mgr. L. Lacinová, Mgr. B. Kolaříková, Mgr. M. Molhancová, Mgr. Kristýna Nováková,	Tel. 387927153
OSPOD Č. Budějovice	Mgr. Ivana Šedivá	Tel. 386804217
Policie ČR (Hluboká n/Vlt.	p. Ročovský	
SPC Týn nad Vltavou	Mgr. Martina Taušková, Mgr. S. Vilímková, Mgr. P. Vávrů	Tel. 606068974
PPP Soběslav	Blanka Musilová	Tel. 731841015

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Všechny akce jsou zapisovány v třídních knihách, metodička prevence vede přehled akcí ve spolupráci s vedením školy. Metodička prevence si ve spolupráci s třídními učiteli vede a ukládá záznamy z jednání se žáky, rodiči a ostatními vyučujícími. Závažná jednání s problémovými žáky probíhají v ředitelně za přítomnosti rodičů, je pořizován zápis (záznamy ukládá výchovná poradkyně). Akce se vyhodnocují prostřednictvím diskusí se žáky, popřípadě pomocí dotazníků, s učiteli v rámci schůzek metodického sdružení a pedagogických porad. V závěru roku zpracuje metodička prevence závěrečné hodnocení, které je součástí výroční zprávy školy.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s MPP	28.8.2020	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	28.8.2020	