

Plán práce výchovného poradce ve š.r. 2020/ 2021

konzultační hodiny:

každý den v 8.00 – 8.45, po dohodě kdykoli

Mgr. Hana Faloutová

Měsíc		Poznámky
Září	Zajistit informace o činnosti a službách výchovného poradce, o možnostech dalšího vzdělávání žáků na středních školách na www stránkách školy. Počítat s možností distančního vzdělávání! Pravidelně informovat žáky a rodiče o důležitých termínech prostřednictvím Škola OnLine - zpracovat IVP a PLPP pro žáky se speciálními výukovými potřebami - projednání IVP a PLPP s rodiči, zajistit podpisy „Doporučení PPP“ s informovaným souhlasem - průběžná diagnostika žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - systém práce se žáky se sociálním znevýhodněním (spolupráce VP i tř. učitele s rodiči, tř. učitel vede průběžné zápisy o problémech, chování, hygienických odlišnostech, připravenosti na výuku, plnění zadaných úkolů, začlenění žáka do třídního kolektivu, vyvozovat důvody nepřijetí žáka svým třídním kolektivem) Plánovat besedy se zástupci SŠ	Plánovat besedy se zástupci SŠ
Říjen	- zaměření na nadané žáky a jejich podpora - zjištění zájmu žáků o studium na uměleckých školách, upozornit je na odevzdání přihlášek do 30.11. 2019 na SŠ - upozornění na možnost individuální návštěvy žáků IX.třídy na IPS Úřadu práce v Českých Budějovicích zaměřit se na povolání, která se týkají práce se seniory a na technické obory - schůzka s rodiči všech vycházejících žáků	schůzka podle momentální situace (důvod – pandemie)
Listopad	- spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou při rozhodování žáků o volbě budoucího povolání, program Salmondo - účast 8. a 9. tříd na výstavě „Vzdělání a řemeslo“ - zajištění zápisových lístků pro vycházející žáky, jejich vydání rodičům žáků ucházejících se o umělecké školy - volba studijních a učebních oborů – práce s brožurou Atlas školství – Jihočeský kraj	testování k volbě povolání Pokud se bude konat

Prosinec	- pohovory se žáky VIII. třídy – „Čím bych chtěl být?“	doporučit rodičům a žákům
Leden	- příprava na přijímací řízení, aktuální informace - vyplňování a kontrola přihlášek - hodnocení chování žáků ve škole během 1.pololetí	zajistí třídní učitelé
Únor	- vydávání a evidence zápisových lístků - apelovat na žáky a rodiče na včasné odevzdání přihlášek na SŠ do konce února	vyšetření v PPP v průběhu února v době konzultačních hodin nebo po dohodě
Březen	- vydávání a evidence zápisových lístků - individuální práce s problémovými žáky - organizační příprava na přijímací řízení	
Duben	- evidence přijatých a nepřijatých žáků na SŠ po 1. kole přijímacího řízení - individuální konzultace se žáky nepřijatými v 1. kole a s jejich rodiči	
Květen	- prevence záškoláctví, kontrola - evidence přijatých a nepřijatých žáků na SŠ - statistika – úspěšnost a umístění žáků, vyhodnocení přijímacího řízení	
Červen	- zhodnocení práce talentovaných žáků v průběhu školního roku - kontrola vyšetření žáků s poruchami učení, se zdravotním znevýhodněním a poruchami chování - hodnocení plánů žáků se SVP - závěrečné hodnocení práce výchovného poradce	zajistí třídní učitel od jednotlivých vyučujících do 20.6. 2021

Celoroční úkoly

- řešení aktuálních situací a problémů ve škole – řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů žáků
- předcházet všem formám rizikového chování
- spolupracovat a komunikovat se zákonnými zástupci
- zaměřit se na prevenci školního neúspěchu, analyzovat důvody
- dbát na důsledné postihování kázeňských přestupků, spolupracovat s rodiči, odborem sociální péče a policií
- prevence záškoláctví
- kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě

- zpřístupňovat a aktualizovat informace o možnostech dalšího vzdělávání pro žáky i jejich rodiče na www stránkách školy a na nástěnce „Volba povolání“ v budově školy
- účast na školeních a setkáních výchovných poradců
- vytipování a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných a mimořádně nadaných, zajišťovat jim potřebnou individuální péči sledovat vyšetření žáků v PPP, evidovat žádosti o psychologická vyšetření, sledovat platnost vyšetření žáků v PPP, upozorňovat rodiče na vhodnost nového vyšetření písemnou formou, pokud jejich dítěti končí platnost doporučení poradenského zařízení
- zajistit, aby byli s individuálními potřebami žáků seznámeni i ostatní vyučující
- ověřovat účinnost podpůrných opatření, zajistit jejich vyhodnocování
- spolupráce s poradenskými pracovišti PPP, OSPOD České Budějovice, IPS, Policie ČR
- získávání nových a aktuálních informací - internet, tisk
- zaměřit se na povolání týkající se práce se seniory, technické profese a profese, které chybí na trhu práce
- zapojit žáky 8. a 9. ročníků do profesního testování SALMONDO
- sledovat prevenci školní neúspěšnosti, monitorovat možnost přístupu žáků k potřebné technice, **která by mohla zajistit distanční výuku**
- podpora začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí, s odlišnými sociálními podmínkami
- podpořit adaptaci žáků cizinců, pokud by se stali našimi žáky

Systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním

- spolupráce VP a tř. učitele s rodiči
- tř. učitel vede průběžné zápisy o problémech, chování, hygienických odlišnostech
- v případě nutnosti poučit žáka i rodiče šetrným způsobem na běžné hygienické návyky
- připravenost na výuku a plnění zadaných úkolů, začlenění žáka do třídního kolektivu, vyvozovat důvody nepřijetí žáka svým třídním kolektivem
- při řešení problémů nejdříve spolupracovat s rodiči formou osobní schůzky, pohovorů, výchovných komisí – pokud jsou opatření stále neúčinná, začít spolupracovat s dalšími institucemi (odbor sociální péče, Policie ČR, poradenská zařízení, středisko výchovné péče)

Dokumentace

VP vede dokumentaci žáků se SVP, zpracovává Doporučení z poradenských pracovišť, spolupracuje s tř. učiteli těchto žáků, kteří sestavují IVP, PLPP

VP dohlíží na zařazování žáků do 1. stupně podpory, který je plně v kompetenci školy, vyzývá ostatní učitele, aby si všímali svých žáků a pokud je potřeba, poskytovali jim podpůrná opatření 1. stupně a evidovali je, současně poskytnou seznam VP.

VP vede veškerou dokumentaci o žákovi v souladu

V Ševětíně 23.9. 2020

vypracovala Mgr. Hana Faloutová
výchovná poradkyně