

## **Základní škola a Mateřská škola Ševětín**

### **Hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s výukou moderních dějin ČR na 2. stupni základních škol.**

Výuku moderních českých dějin na základní škole považujeme za nedílnou část vzdělávání žáků. V rámcovém vzdělávacím programu je výuka dějin zařazena ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Žáci jsou s moderními dějinami seznámeni především v dějepise, který žákům přináší poznatky o konání člověka v minulosti, utváří jeho vědomí a pomáhá uchovat kontinuitu historické paměti. S ohledem na RVP jsou některé historické souvislosti obsaženy i v jiných předmětech – občanská výchova, český jazyk (např. národní obrození).

Při výuce českých moderních dějin je kladen důraz na poznávání dějů, skutků a jevů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj naší společnosti, příp. se promítly i do současnosti. Pro přípravu a výuku moderních dějin jsou používány učebnice, atlasy a didaktické materiály z kabinetu dějepisu (tj. mapy, naučné knihy, DVD). Další metodické materiály jsou čerpány z vlastních zdrojů vyučujících (prezentace, pracovní listy, apod.). Pro lepší přiblížení daného historického jevu jsou používány výstupy z České televize, Památníku Terezín, Ústavu pro studium totalitních režimů a dalších webových stránek.

Zájem samotných žáků o moderní dějiny je kolísavý – dle nálady, aktuálního tématu apod. Nejvíce je motivuje k zájmu o minulost sledování filmů s historickou tematikou (Lidice, aj.) a obrazový materiál. Dále jsou to vzpomínky pamětníků (např. z rodinného prostředí) či poznávání místních dějin. Zde má velký vliv tvorba seminární práce žáků 9. ročníků. Žáci se naučí vyhledávat a zpracovávat informace, naučí se obhájit vlastní názor a vést smysluplnou diskusi.

V Ševětíně 1.9.2020