

Základní škola a Mateřská škola Ševětín, Školská 189, 373 63 Ševětín

Plán rozvoje čtenářské gramotnosti 2020/2021

1. Definice čtenářské gramotnosti

"Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti." (mezinárodní výzkum OECD PISA)

2. Rozvoj čtenářské gramotnosti

Cíle

- Zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti žáků.
- Vytváření pozitivního vztahu ke knize.
- Motivace ke čtení.
- Zlepšení techniky čtení.
- Vedení žáků k porozumění ústního a písemného projevu včetně hledání nových informací.
- Rozšíření slovní zásoby a osvojení mluvnických pravidel pomocí práce s textem.

Úkoly

- Seznámení žáků s různými žánry.
- Umožnit žákům volný výběr knih.
- Poskytovat dostatek času k četbě.
- Rozvíjet tiché i hlasité čtení.
- Vést žáky k samostatnému mluvenému projevu.
- Využívat k výuce školní výukové programy a ICT techniku – např. práce s interaktivní tabulí, počítač, iPad.
- Práce s různorodým textovým materiálem – např. internetové články, umělecké texty.
- Využití narativní metody – vyjádření příběhu prostřednictvím vlastní řeči, písma, obrázku.

- Zařazení metod kritického myšlení (tj. brainstorming, myšlenková mapa, volné psaní).

3. Program rozvoje čtenářské gramotnosti

1. pololetí

Konkretizace	Ročník	Garant
Čtenářská dílna	oba stupně	Truhlářová (2.stupeň); Vojtová (1.stupeň)
Jak jsme četli v karanténě – soutěž o nejhezčí čtenářský deník	2.stupeň	Suchá, Truhlářová
Moje oblíbená kniha – beseda ve třídě	oba stupně	učitelé českého jazyka

2. pololetí

Konkretizace	Ročník	Garant
Čtenářská dílna	oba stupně	Truhlářová (2.stupeň); Vojtová (1.stupeň)
Soutěž čtenářských deníků	oba stupně	Suchá, Truhlářová (2.stupeň); Vojtová, Stoklasová H. (1.stupeň)
Recitační soutěž	oba stupně	učitelé českého jazyka
Čtení žáků dětem z MŠ	1.stupeň	Vojtová, Stoklasová H.
Návštěva obecní knihovny Ševětín	2.stupeň	Suchá, Truhlářová

4. Odkazy

„Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka“

http://www.csicr.cz/html/CGvzdelavaci_cil/html5/index.html?&locale=CSY&pn=1

Čtenářská gramotnost a projektové vyučování

<http://www.ctenarska-gramotnost.cz/kategorie/ctenarska-gramotnost/cg-tipy>

RVP

<https://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/449/CTENARSKA-GRAMOTNOST-A-VYUKOVE-AKTIVITY-V-CESKYCH-SKOLACH.html/>

<https://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/446/CO-JE-CTENARSKA-GRAMOTNOST-PROC-A-JAK-JI-ROZVIJET.html/>